

**Trường PT Hermann Gmeiner Bến Tre**

**Tổ Ngữ văn**

## **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP KHỐI 10**

Ngày soạn: 20/2/2023

Ngày dạy: 24/2/2023

GV thực hiện: Lê Đỗ Lan Phương

Lớp thực hiện: 10/3

### **CHỦ ĐỀ 6- Tiết 3**

## **VẬN ĐỘNG CỘNG ĐỒNG CÙNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

### **I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

#### **1. Kiến thức:**

- Nhận biết được vai trò, ý nghĩa của các hoạt động xã hội.
- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.
- Biết cách thu hút, thuyết phục các bạn vào hoạt động chung.

#### **2. Năng lực:**

##### **- Năng lực chung:**

+ *Giao tiếp và hợp tác*: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

+ *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết làm rõ thông tin, ý tưởng và yêu cầu của nhiệm vụ học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

##### **- Năng lực riêng:**

+ Xác định được mục tiêu, nội dung hoạt động, phương tiện và hình thức hoạt động phù hợp.

+ Dự kiến được thời gian cho từng hoạt động và sắp xếp chúng trong một trật tự thực hiện hoạt động hợp lí.

#### **3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người; yêu cái đẹp, cái thiện trong cuộc sống.

- Trách nhiệm: Có tinh thần và trách nhiệm trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng,...

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Đối với GV:

- SGK, SBT, SGV môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10
- Tranh, ảnh về các hoạt động xã hội (hoạt động nhân đạo, bảo vệ cảnh quan môi trường, bảo tồn văn hóa dân gian...)

### 2. Đối với HS:

- SGK, SBT môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10
- Hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.
- Clip, hình ảnh về việc tham gia hoạt động xã hội.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1/ HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ-KẾT NỐI KINH NGHIỆM

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hứng thú với tiết học, kiểm tra lại kiến thức đã học ở tiết trước đồng thời định hướng nội dung cho phần thực hành Rèn luyện kỹ năng.

#### **b. Nội dung:**

- GV tổ chức giới thiệu các trò chơi cho HS
- GV, HS giới thiệu và trình bày cho cả lớp xem các hoạt động xã hội và ý nghĩa của chúng

#### **c. Sản phẩm:**

- HS nghe và nắm được nội dung của trò chơi.
- Hình ảnh, các video clip minh họa cho nhiệm vụ học tập của HS đã chuẩn bị

#### **d. Tổ chức thực hiện:**

#### **Nhiệm vụ 1. Giới thiệu trò chơi trong hoạt động Khởi động**

##### **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cả lớp cùng chơi trò chơi: ***Ai nhanh hơn.***
- GV phổ biến luật chơi: *Cho 2 đội chơi thảo luận trong 1 phút và 1 phút lên bảng để ghi nhận đáp án cho câu hỏi: Hoạt động xã hội mà em đã biết hoặc đã tham gia là gì?*

##### **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe và tiếp thu, tham gia trò chơi nhiệt tình.

##### **Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV tuyên bố đội chiến thắng trong trò chơi.

#### **Nhiệm vụ 2. Định hướng nội dung**

##### **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi: *Nêu suy nghĩ của bản thân em về bức tranh sau đây:*



**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe và tiếp thu, trả lời câu hỏi.
- Nhận xét, bổ sung ý kiến của bạn trình bày

**Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV gọi một số HS nhận xét về bức tranh chủ đề.
- GV nhận xét, dẫn dắt HS vào nội dung tiếp theo của bài học: **Chủ đề 6- Tiết 3- Vận động cộng đồng cùng tham gia xác hoạt động xã hội.**

**Nhiệm vụ 3. Tìm hiểu vai trò của một số hoạt động xã hội tại cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thể hiện được những hiểu biết hoặc trải nghiệm thực tế về các hoạt động xã hội và ý nghĩa của nó đối với cá nhân và cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

- Nhắc lại các hoạt động xã hội mà em biết hoặc tham gia
- Chia sẻ về ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày về ý nghĩa của các hoạt động xã hội

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS</b>	<b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>
<p><b>*<u>Nhiệm vụ.</u> Trình bày các tác dụng, ý nghĩa mà các hoạt động xã hội mang lại</b></p> <p><b>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho học sinh xem các hình ảnh liên quan về các hoạt động xã hội.</li> <li>- GV đặt câu hỏi: <i>Theo em các hoạt</i></li> </ul>	<p><b>1/ Một số hoạt động xã hội tại cộng đồng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhân đạo:</li> <li>+ <i>Bếp ăn/ bữa cơm tình thương</i></li> <li>+ <i>Tham gia hoạt động thiện nguyện.</i></li> <li>+ <i>Ủng hộ những hoàn cảnh khó khăn</i></li> <li>+ <i>Cứu trợ khi có thiên tai</i></li> </ul>

<p><i>động xã hội trên có ý nghĩa gì đối với các cá nhân và cộng đồng?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thảo luận cặp đôi trong 1 phút</li> </ul> <p><b>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoạt động cặp đôi</li> <li>- GV quan sát HS thực hiện.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời một số HS chia sẻ nhanh về ý nghĩa của các hoạt động xã hội với cá nhân và với cộng đồng theo gợi ý ở mục 2, nhiệm vụ 1, SGK trang 52.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng hợp, bổ sung và kết luận, ý nghĩa của hoạt động đối với cá nhân và cộng đồng. GV khuyến khích HS tích cực tham gia hoạt động xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động văn hóa – xã hội: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tuyên truyền về văn hóa giao thông</li> <li>+ Bảo tồn văn hóa dân gian.</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động bảo vệ môi trường: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảo vệ cảnh quan, môi trường</li> <li>...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2/ Ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình thành năng lực, kỹ năng làm việc tự chủ</li> <li>+ Hình thành năng lực, kỹ năng làm việc nhóm</li> <li>+ Nâng cao giá trị bản thân</li> <li>+ Nuôi dưỡng lòng nhân ái</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>- Đối với cộng đồng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dem lại lợi ích cho cộng đồng</li> <li>+ Phát huy sức mạnh của các tổ chức xã hội trong cộng đồng</li> <li>+ Tạo ra một xã hội bình đẳng, ấm no, đầy đủ</li> <li>...</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## **2/ HOẠT ĐỘNG: RÈN LUYỆN KỸ NĂNG VÀ VẬN DỤNG-MỞ RỘNG**

### **Hoạt động 1: Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS luyện tập kỹ năng thuyết phục và rút ra được những kinh nghiệm của bản thân trong việc thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

- Thực hành, luyện tập kỹ năng thuyết phục.
- Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.

**c. Sản phẩm:** Kỹ năng thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Nhiệm vụ 1: Luyện tập thực hành kỹ năng thuyết phục</b></p> <p><b>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV cho lớp quan sát tình huống trên sân khấu:</p> <p><u>Tình huống:</u> <i>Nhóm em muốn thuyết phục bạn cùng lớp tham gia tìm hiểu và bảo tồn văn hóa địa phương Bến Tre.</i></p> <p><b>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS tư duy cá nhân để hoàn thành câu hỏi trong tình huống đã đặt ra</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</b></p> <p>- GV mời các cá nhân lần lượt trả lời. Cả lớp khác quan sát, ghi chú lại những nhận xét, điều chỉnh bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá hoạt động.</p> <p>- GV khen ngợi tinh thần tích cực của HS, biểu dương các cá nhân thực hành tốt và nhóm có nhận xét, bổ sung xác đáng.</p>	<p><b>Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội</b></p> <p><i>*Kỹ năng thuyết phục:</i></p> <p>- <b>Tình huống:</b> <i>Nhóm em muốn thuyết phục bạn cùng lớp tham gia tìm hiểu và bảo tồn văn hóa địa phương Bến Tre.</i></p>
<p><b>Nhiệm vụ 2. Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội</b></p> <p><b>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 bạn để chia sẻ cho nhau nghe về kinh nghiệm của bản thân khi thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.</p> <p>- GV tổ chức trình bày cho cả lớp nghe.</p> <p><b>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	<p><i>* Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội</i></p> <p>- Thiết lập mối quan hệ với cá nhân, tổ chức.</p> <p>- Cần có thái độ lịch sự, khiêm tốn khi trao đổi về hoạt động.</p> <p>- <b><u>Hiểu biết đầy đủ, rõ ràng về hoạt động đó (minh chứng)=&gt; Có kế hoạch.</u></b></p> <p>- Thể hiện sự tinh thần nhiệt huyết.</p> <p>...</p>

<p>- HS tổ chức hoạt động nhóm 4 theo sự hướng dẫn của GV, chia sẻ kinh nghiệm, thuận lợi và khó khăn cũng như trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận</b></p> <p>- GV nhận xét hoạt động.</p>	
---	--

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS luyện tập được kĩ năng thuyết phục người khác để tham gia các hoạt động xã hội

**b. Nội dung:** GV giao bài tập về nhà cho HS theo tình huống sau:  
*Nhóm em muốn xin phép Ban giám hiệu nhà trường về việc thành lập Câu lạc bộ Thiện nguyện để cùng nhau tham gia các hoạt động xã hội.  
 Hãy liệt kê ra năm lí do để thuyết phục Ban giám hiệu đồng ý cho đề xuất này của nhóm*

**c. Sản phẩm:** HS trình bày được sản phẩm học tập và GV kiểm tra đánh giá ở tiết sau.

**\*Hướng dẫn về nhà:**

**- Lí thuyết:**

- + Ý nghĩa của các hoạt động xã hội
- + Kĩ năng và kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội

**- Thực hành: Bài tập ở phần Luyện tập**

- Xem và chuẩn bị nội dung ở tiết học sau: Tình huống 3 và 4/Nhiệm vụ 3/SGK trang 54, Nhiệm vụ 6&7 SGK trang 57.

**\*Nhận xét- Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

-----Hết-----